P - III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : V-A

[New Syllabus]

Full Marks : 20   Time : Thirty Minutes

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)

2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.

3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

4. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.

6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.

7. **Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.**

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।

২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।

৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।

৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।

৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।

৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।

৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. The process of obtaining numerical value is —

   (A) Test

   (B) Measurement

   (C) Assessment

   (D) Evaluation

2. The first step in measurement is ?

   (A) Decision of what to measure

   (B) Development of the test

   (C) Administering the test

   (D) None

3. In norm referenced test, the comparision is between the Group norm with

   (A) Groups

   (B) Individuals

   (C) Areas

   (D) Interests

4. The difference between maximum and minimum value is ?

   (A) Mean

   (B) Mode

   (C) Range

   (D) None

5. Kuder Richardson method is used to estimate ?

   (A) Reliability

   (B) Validity

   (C) Objectivity

   (D) Usuability

6. Who introduced the first Test of Intelligence ?

   (A) Alfred Binet

   (B) Stern

   (C) Guilford

   (D) Thurstone

7. Which one of the following is not a projective Test of Personality ?

   (A) RIBT

   (B) TAT

   (C) CAT

   (D) Rating Scale

Turn Over

8. What is the full form of E.Q. ?

  (A) Emotion Quotient

  (B) Emotional Quotient

  (C) Emoval Quotient

  (D) Emovere Quotient

9. Value that divides the data into two equal parts is ?

  (A) Mean

  (B) Median

  (C) Mode

  (D) None

10. Median of 1, 2, 4, 5, 2, 3 is ?

  (A) 2

  (B) 5

  (C) 3.5

  (D) None

P - III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : V-B

[New Syllabus]

Full Marks : 80   Time : Three Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any *two* questions :   15×2=30

  (a) Distinguish between "Evaluation and Measurement". Discuss its need and significance in the field of education.   5+10

  (b) Define the term validity with example. Discuss the different types of validity of a test with example.   5+10

  (c) What are the different types of essay-type test ? Write down the merits and demerits of essay type test.   5+5+5

  (d) What are the Non-verbal test of intelligence ? Describe any one non-verbal test with its merits and demerits.   5+10

2. Answer any *two* questions :   5×2=10

  (a) Write the principles of test construction.

  (b) Write about different types of Evaluation.

  (c) Write a note on Reliability of a test.

  (d) Explain merit and demerit of projective test of personality.

Turn Over

Group - B

3. Answer any *two* questions : 15×2=30

(a) Define Quartile Deviation and Standard Deviation. Calculate Q.D. of the following frequency distribution.

Score	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
f	8	15	13	20	11	7	3	2	1

5+10

(b) Write uses of co-efficient of correlation. Calculate co-efficient of correlation of the following sets of score by Spearman method.

Pupils	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Bengali	48	72	54	51	37	43	83	74	58	61
Marks in English	77	81	86	52	51	76	94	79	56	58

5+10

(c) Draw an Ogive from the following distribution. Calculate P_{25} and P_{75} from the Ogive.

Score	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
f	2	4	8	22	20	10	6	2	1

(d) Compute the Mean, Median and Mode for the following frequency distributions.

Score	57-59	54-56	51-53	48-50	45-47	42-44	39-41	36-38	33-35	30-32	27-29	24-26
f	1	1	5	9	5	8	10	6	4	7	0	1

4. Answer any *two* questions : 5×2=10

(a) Write notes on 'Skewness and Kurtosis''.

(b) Explain Average Deviation and Quartile Deviation.

(c) Write a note on Percentile and Percentile Rank.

(d) What are the advantages and disadvantages of Z-score.

———

Turn Over

P - III (1+1+1) H´18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VI-A

[New Syllabus]

Full Marks : 20   Time : Thirty Minutes

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)

2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.

3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

4. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.

6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.

7. **Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.**

5/134-1550

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।

২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।

৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।

৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।

৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।

৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।

৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

5/134-1550   (2)

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. The level of administration of an educational institution is best judged by its —

   (A) Campus

   (B) Learning outcome of the students

   (C) Leader

   (D) Teacher-student relationship

2. Educational planning may be of —

   (A) Macro-level

   (B) Micro-level

   (C) Grassroot level

   (D) All of the above

3. The main purpose of school-supervision should be —

   (A) Advancement of pupil welfare

   (B) Proper utilisation of school facilities

   (C) Carrying out of curriculum

   (D) Helping students score better in examination

4. Which of the following is/are indication of democratic leadership ?

   (A) Equal right of all members of the institution

   (B) Participation of all members

   (C) Cooperation of all concerned

   (D) All of these

5. The main aim of maintaining discipline in an educational institution is —

   (A) To enable learners develop self-control

   (B) To punish the learners

   (C) To make the institution look clean and neat

   (D) To develop motor skills of the learners

6. The founder of linear programming is —

   (A) Pavlov

   (B) Thorndike

   (C) B. F. Skinner

   (D) Watson

7. Two approaches to educational technology are —

   (A) Multimedia and mass media

   (B) Hardware and software

   (C) T.V. and Computer

   (D) Linear programming and branching programming

Turn Over

8. Which of the following is not a communicative tool ?

(A) Chat

(B) E-mail

(C) Teleconferencing

(D) Encyclopaedia

9. Students remain passive in —

(A) Project method of teaching

(B) Lecture method of teaching

(C) Inquiry method of teaching

(D) Discovery method of teaching

10. Which of the following is not an example of print media ?

(A) Book

(B) Magazine

(C) Diagram

(D) Television

_____

Turn Over

5/134-1550   (5)

P - III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VI-B

[New Syllabus]

Full Marks : 80   Time : Three Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any *two* questions :   15×2=30

(a) Define educational management. How will you explain the function of educational management ? What are the types of educational management ?   3+8+4

(b) What is supervision ? Discuss the scope and function of school supervision.   3+5+7

(c) Discuss the types of leadership. What are the characteristics of an effective leader in an educational institution ?   7+8

(d) Define educational planning. What are the types of educational planning ? Explain the steps followed in educational planning.   4+4+7

2. Answer any *two* questions :   5×2=10

(a) Discuss briefly the functions of school administration.

(b) Discuss the scope of school inspection.

(c) Write a short note on school plant.

(d) What is the importance of academic calendar in a school ?

5/134-1550   (6)

Group - B

3. Answer any *two* questions :   15×2=30

   (a) Define educational technology. What are ET-1 and ET-2 ? Discuss the function of educational technology.   4+4+7

   (b) What are the components of communication process ? Discuss the role of effective communication in classroom teaching-learning process.   6+9

   (c) Define programmed learning. What are the principles and limitations of programmed learning ?   4+6+5

   (d) Define open and distance education. How can educational technology be used to develop distance education in India ?   3+3+9

4. Answer any *two* questions :   5×2=10

   (a) Write a short note on different types of media used in teaching-learning process.

   (b) What are the advantages and limitation of seminar ?

   (c) Discuss meaning and nature of micro-teaching.

   (d) Discuss briefly the advantages and limitation of Computer Assisted Instruction (CAI).

   _____

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VII-A

[New Syllabus]

Full Marks : 20   Time : Thirty Minutes

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)

2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.

3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

4. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.

6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.

7. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.

5/135-1550

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।

২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।

৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।

৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।

৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।

৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।

৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Curriculum, a Latin origin word, means —

   (A) Subjects

   (B) Runway

   (C) School Books

   (D) Content

2. 'VIB' stands for —

   (A) Vocational Interest Blank

   (B) Various Intensity Blank

   (C) Vocational Intercity Blank

   (D) Vigorous Intensity Blank

3. Which of the following test/tests is/are used for Interest Inventory ?

   (A) E. K. Strong's VIB

   (B) G. F. Kuder's Performance Record

   (C) SRA : What I like to do : An Inventory of Children Interest

   (D) All of the above

4. Which is not the measuring scale for attitude ?

   (A) Test-Retest Method

   (B) Thurstone's Method

   (C) Likert's Method

   (D) Remmer's Method

5. Choose the correct combination for the Associative Type Projective Test to measure personality —

   (i) Kent and Rosanoff Word Association Test

   (ii) Rorschach Ink-blot Test

   (iii) Thematic Apperception Test

Codes :

   (A) only (i) & (iii)

   (B) only (ii) & (iii)

   (C) only (i) & (ii)

   (D) all of (i), (ii) & (iii)

6. According to James M. Lee, the curriculum that helps a student to grow intellectually, spiritually, physically, emotionally and socially is called —

   (A) Core Curriculum

   (B) Null Curriculum

   (C) Balanced Curriculum

   (D) None of the above

Turn Over

7. MLL developed by NCERT stands for —

(A) Minimum Level of Learning

(B) Minimum Listening Level

(C) Maximum Level Learning

(D) Maximum Listening Level

8. Affective domain of Bloom's Taxonomy of Educational objectives related to —

(A) Development of Intellectual skill

(B) Observed voluntary action or active pattern

(C) Interests, attitudes and values

(D) None of the above

9. CIPP in curriculum stands for —

(A) Content, Input, Process & Product

(B) Context, Input, Process & Product

(C) Contest, Input, Process & Product

(D) Concept, Input, Process & Product

10. On which of the curriculum Gandhiji laid emphasis ?

(A) Hidden Curriculum

(B) Written Curriculum

(C) Explicit Curriculum

(D) Undifferentiated Curriculum

Turn Over

5/135-1550   (5)

P - III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VII-B

[New Syllabus]

Full Marks : 80   Time : Three Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any *two* questions :   15×2=30

(a) What is guidance ? Explain the philosophical, social and psychological needs for guidance.   3+12

(b) What are the needs of adolescence ? Discuss the common adjustment problems in adolescence.   6+9

(c) Discuss the steps to be followed in an interview. How does interview helps in guidance and counselling ?   8+7

(d) Define vocational guidance. What is its relation with educational guidance ? Describe the needs of vocational guidance.   3+5+7

2. Answer any *two* questions :   5×2=10

(a) 'A good guidance programme is one of the essential features of a good school' — Discuss.

(b) Discuss the role of school for vocational awareness and career counselling among students.

(c) Explain 'the concept of mental health as a state of subjective well being'.

(d) Discuss the maladjusted pattern of behaviour in adolescence.

5/135-1550   (6)

Group - B

3. Answer any *two* questions : 15×2=30

(a) Define curriculum. What are the basic principles of curriculum construction ?

5+10

(b) What is meant by core-curriculum ? Discuss the main features of core-curriculum. What are the limitations of such curriculum ? 5+5+5

(c) What are the importances of curriculum evaluation ? Mention the different techniques of curriculum evaluation. 7+8

(d) Define formative evaluation with its characteristics. Mention its merits and demerits. 5+10

4. Answer any *two* questions : 5×2=10

(a) Differentiate between traditional concept of curriculum and modern concept of curriculum.

(b) Mention the characteristics of activity based curriculum.

(c) Why co-curricular activities is much needed for child's total development ?

(d) Make a comparative discussion between formative and summative evaluation.

———

P – III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VIII-A

[New Syllabus]

Full Marks : 10   Time : Thirty Minutes

Important Instructions for OMR Sheet

1. Write / Fill your correct Subject Name, Subject Code & Paper Code in the space provided on the top of the OMR sheet (Subject Codes are given on the back of the OMR sheet & Paper Code in the Question Paper.)

2. Write / Fill your Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam Date and Exam Session in the space provided on the OMR Sheet.

3. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

4. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.

5. If you write your Phone Number in the OMR Sheet or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.

6. You have to return the OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.

7. **Use only Blue/Black Ball point pen.** Use of any mobile phone, calculator or log table etc. in examination hall, is prohibited.

5/136-1550

OMR Sheet-এর জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

১। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে সঠিক Subject Name, Subject Code এবং Paper Code লিখতে/পূরণ করতে হবে। OMR Sheet এর পিছনের পাতায় Subject Code গুলি দেওয়া আছে এবং Paper Code টি প্রশ্নপত্রে উল্লেখ আছে।

২। OMR Sheet এর নির্দেশিত স্থানে Name, Roll number, Registration number, Regn. Session, Exam date এবং Exam Session লিখতে/পূরণ করতে হবে।

৩। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে সঠিক উত্তরের গোল ঘরটি নীল/কালো কালিতে পূরণ করতে হবে।

৪। সঠিক উত্তর কেবলমাত্র উত্তর পত্র অর্থাৎ OMR Sheet-এর নির্দিষ্ট স্থানে গোল ঘর পূরণ করেই দিতে হবে। অন্য কোনো উপায়ে দেওয়া উত্তরের মূল্যায়ন হবে না।

৫। পরীক্ষার্থীর ফোন নম্বর OMR Sheet এর কোনো অংশে লেখা যাবে না। কোনোরূপ অবাঞ্ছিত শব্দ লেখা বা দুর্নীতির আশ্রয় নিলে পরীক্ষার্থী নিজেই তার জন্য দায়ী থাকবে।

৬। পরীক্ষা শেষে উত্তর পত্র (OMR Sheet) সংশ্লিষ্ট তত্ত্বাবধায়কের নিকট জমা দিয়ে পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে বেরোতে হবে এবং কোনোভাবেই পরীক্ষা কেন্দ্রের বাইরে OMR Sheet টি আনা যাবে না।

৭। শুধুমাত্র নীল/কালো বল পয়েন্ট কলম ব্যবহার করতে হবে। পরীক্ষাকক্ষে মোবাইল ফোন, ক্যালকুলেটর অথবা লগ-টেবিল ইত্যাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ।

Answer *all* the questions in OMR sheet.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Negative education was proposed by —

(A) Swami Vivekananda

(B) M. K. Gandhi

(C) Rousseau

(D) John Dewey

2. The Wardha Scheme was proposed in the year —

(A) 1873

(B) 1837

(C) 1937

(D) 1973

3. Senses are the gateways of —

(A) Intelligence

(B) Socialization

(C) Knowledge

(D) Community

4. In which year did Rabindranath establish Santiniketan ?

(A) 1921

(B) 1821

(C) 1912

(D) 1951

5. Who is the author of the book "Democracy and Education" ?

(A) Sri Aurobindo

(B) John Dewey

(C) Rabindranath Tagore

(D) Rousseau

_____

Turn Over

P - III (1+1+1) H / 18 (N)

2018

EDUCATION (Honours)

Paper Code : VIII-B

[New Syllabus]

Full Marks : 40   Time : One Hour Fourty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *two* questions.   15×2=30

1. Discuss the aims of education, curriculum and method of teaching according to Sri Aurobindo. How far his educational concept relevant in present day context.   4+3+3+5=15

2. Discuss the contribution of Gandhiji regarding "Basic Education".   15

3. What is project method ? Discuss its steps, merits and demerits.   6+3+3+3=15

4. Discuss the educational thought and practices of Rabindranath Tagore.   15

Group - B

Answer any *two* questions.   5×2=10

5. Write short note on women education according to Swami Vivekananda.

6. Why Rousseau is called the father of modern child-centric education ?

7. Write five most important features of Kindergarten.

8. Write short note on aims of education according to Bertrand Russell.

_____

5/136-1550   (5)